

PROCESSO SELETIVO Nº 29/2025
DO SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO DISTRITO FEDERAL – SESC-AR/DF

PROFESSOR ESPECIALISTA – GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com questões objetivas, sem repetição ou falha.
 - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde, adequadamente, ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do **CERTAME PÚBLICO** o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento:

“O discurso midiático tende a priorizar a instantaneidade em detrimento da reflexão crítica, o que pode resultar na naturalização de informações superficiais como se fossem conhecimento consolidado.”

Com base nesse enunciado, é correto afirmar que o autor:

- a) Valoriza a instantaneidade como característica essencial do discurso midiático.
- b) Considera que a rapidez é sempre um sinônimo de confiabilidade.
- c) Critica o fato de a velocidade poder converter informações frágeis em verdades aparentes.
- d) Afirma que a reflexão crítica ocorre sempre nos meios de comunicação de massa.
- e) Entende que a superficialidade é irrelevante para a produção de conhecimento.

2) Observe as formas: exceção, sessão, seção. Todas existem na Língua Portuguesa, mas com sentidos diferentes. Assinale a frase em que o emprego está de acordo com a norma culta:

- a) A exceção do regulamento impediu a aprovação.
- b) O juiz pediu uma seção para o julgamento.
- c) A sessão do congresso foi dividida em três excessões.
- d) O regulamento previa uma sessão extraordinária de artigos.
- e) A excessão da lei foi mantida na seção anterior.

3) Considere o período:

“Se todos os candidatos houvessem comparecido, a prova teria sido aplicada integralmente.”

O emprego dos tempos e modos verbais revela:

- a) Hipótese de realização possível no presente.
- b) Situação futura de certeza.
- c) Condição contrária ao fato ocorrido, de valor irreal.
- d) Desejo realizável no futuro próximo.
- e) Hipótese dependente de um advérbio de tempo explícito.

4) No fragmento “Os alunos mais aplicados foram destacados pela professora”, a expressão “mais aplicados” pode exercer dupla função interpretativa. Nesse caso, a palavra “mais” desempenha papel de:

- a) Advérbio de intensidade, indicando grau superlativo.
- b) Advérbio comparativo, estabelecendo relação com outro grupo de alunos.
- c) Pronome indefinido, generalizando os substantivos da oração.

- d) Adjetivo, qualificando “alunos” em sentido restritivo.
- e) Conjunção aditiva, ligando núcleos coordenados.

5) Reescrevendo a frase “O professor destacou os erros dos alunos durante a correção” na voz passiva analítica, obtém-se:

- a) Os erros foram destacados pelo professor durante a correção.
- b) Os erros destacaram-se pelo professor durante a correção.
- c) Os alunos foram destacados pelos erros durante a correção.
- d) O professor tinha destacado os erros durante a correção.
- e) Os erros estavam destacados pelo professor na correção.

RACIOCÍNIO LÓGICO

6) Um comitê de 5 pessoas deve ser formado a partir de 8 engenheiros e 4 matemáticos, com a restrição de que haja pelo menos 2 matemáticos. O número de comitês possíveis é:

- a) 452
- b) 454
- c) 456
- d) 458
- e) 460

7) Um cofre tem senha de 4 dígitos distintos (0–9). A senha não pode começar com zero. O número total de senhas possíveis é:

- a) 4530
- b) 4536
- c) 4540
- d) 4544
- e) 4550

8) Uma urna contém 4 bolas vermelhas, 3 azuis e 3 verdes. Retira-se, sem reposição, 3 bolas. Qual a probabilidade de todas terem cores distintas?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{9}{28}$
- d) $\frac{27}{84}$
- e) $\frac{3}{10}$

9) Um polígono convexo possui exatamente 20 diagonais. Qual é o número de lados desse polígono?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

10) Uma caixa contém 12 lâmpadas, sendo 3 queimadas. Duas são retiradas sem reposição. Qual a probabilidade de ambas estarem queimadas?

- a) 1/20
- b) 1/22
- c) 1/24
- d) 1/33
- e) 1/44

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11) Um servidor público percebeu que, após inserir um pen drive em sua máquina, diversos arquivos foram automaticamente replicados para outras pastas do sistema e enviados para dispositivos na mesma rede, sem a execução de qualquer comando pelo usuário. Apesar disso, o programa não apresentou interface gráfica ou solicitação de permissão. Considerando as características das principais pragas virtuais, essa situação descreve:

- a) Um cavalo de troia, pois necessita da ação inicial do usuário para ser ativado.
- b) Um worm, devido à sua capacidade de autorreplicação e propagação sem interação humana.
- c) Um spyware, uma vez que coleta e envia informações sigilosas de forma oculta.
- d) Um ransomware, pois realiza movimentação de arquivos sem autorização do usuário.
- e) Um adware, já que se espalha em rede e pode exibir propagandas indesejadas.

12) Durante a elaboração de um parecer técnico em Google Documentos, uma equipe de analistas deseja identificar precisamente quais membros realizaram cada alteração no texto, de forma cronológica, possibilitando inclusive reverter para versões anteriores. Considerando as funcionalidades disponíveis, a opção adequada é:

- a) Ativar comentários, que registram em tempo real os apontamentos feitos por cada usuário.
- b) Usar o modo sugestão, que insere alterações visíveis para aprovação ou rejeição.
- c) Consultar o histórico de versões, que armazena modificações com identificação de autor e data.
- d) Habilitar rastreamento de alterações, função equivalente ao controle de versões do MS Word.

e) Utilizar backups automáticos, que registram uma cópia completa a cada intervalo definido.

13) Na produção de um relatório extenso no Microsoft Word, o servidor opta por utilizar os estilos integrados (Título 1, Título 2, Normal etc.). Após aplicar essa configuração, ele percebe que é possível criar automaticamente índices e sumários, bem como alterar de forma global a formatação de todo o documento. Isso ocorre porque os estilos:

- a) São aplicados apenas localmente, mas se replicam por meio de macros.
- b) São recursos exclusivos do Office 365, voltados à compatibilidade em nuvem.
- c) Substituem a revisão gramatical automática, ajustando o conteúdo textual.
- d) Alteram apenas o espaçamento de parágrafos, sem impacto no índice automático.
- e) Servem como rótulos semânticos, estruturando o documento e integrando-se a ferramentas de sumário.

14) Em uma planilha de execução orçamentária, o analista deseja somar apenas os valores referentes à categoria “Materiais” cujo valor seja superior a R\$ 1.000,00. Considerando que a planilha contém colunas com categorias e valores, a função mais apropriada é:

- a) SOMASE(), pois permite aplicar um critério único de filtragem.
- b) SOMASES(), que admite múltiplos critérios de seleção simultâneos.
- c) SOMARPRODUTO(), destinado apenas a multiplicações condicionais.
- d) CONT.SES(), indicado para contagem e não para soma de valores.
- e) PROCX(), função voltada à busca avançada e não a operações aritméticas.

15) Ao acessar o site de uma instituição bancária, o usuário verifica a presença do protocolo https:// no endereço e o ícone de cadeado na barra do navegador. Ainda assim, sabe-se que tais elementos não garantem, por si só, a legitimidade do site. Em termos técnicos, essa combinação assegura apenas que:

- a) A comunicação entre cliente e servidor ocorre de forma criptografada.
- b) O site está livre de phishing, por ser certificado pelo navegador.
- c) Não há possibilidade de ataques de engenharia social.
- d) O site possui firewall ativo contra acessos indevidos.
- e) As informações transmitidas estão protegidas de spyware local.

CONHECIMENTOS GERAIS DO SESC

16) De acordo com o Código de Ética do Sesc, constitui conduta vedada ao colaborador:

- a) Utilizar-se da imagem do Sesc em suas redes pessoais, mesmo sem autorização institucional.
- b) Fazer uso da posição que ocupa na instituição para obter vantagens pessoais, de qualquer natureza.
- c) Exercer atividades voluntárias em outras organizações sociais durante seu tempo livre, desde que não remuneradas.
- d) Representar o Sesc em eventos culturais ou acadêmicos mediante convite externo, com ciência da chefia imediata.
- e) Usar vestimentas informais em eventos de natureza artística, desde que condizentes com o ambiente e previamente aprovadas.

17) O Sesc adota uma concepção ampliada de Educação. De acordo com seus princípios institucionais, essa concepção entende que:

- a) A aprendizagem ocorre predominantemente em ambientes formais, sendo o espaço escolar o núcleo privilegiado para a mediação dos saberes e valores sociais.
- b) O desenvolvimento educacional deve ocorrer com base em metas de rendimento acadêmico, articuladas ao compromisso disciplinar e à eficácia das práticas escolares.
- c) A função pedagógica é centralizada no educador, que atua como mediador dos conteúdos culturais, comportamentais e éticos da comunidade.
- d) A educação deve priorizar o desempenho técnico e cognitivo, com vistas à inserção produtiva do sujeito no mundo do trabalho.
- e) O processo educativo acontece em diferentes contextos e valoriza o protagonismo dos sujeitos na construção de sentidos e conhecimentos.

18) No Distrito Federal, o Sesc atua com foco na integração de ações sociais, culturais e educativas. Essa atuação se caracteriza principalmente por:

- a) Promover ações em parceria com o sistema público de ensino, priorizando a oferta de atividades complementares para estudantes da rede estadual.
- b) Atuar como ente colaborador da Secretaria de Educação do DF, desenvolvendo programas de reforço escolar e formação continuada de professores.
- c) Estabelecer articulações com comunidades locais e trabalhadores do comércio, desenvolvendo projetos intersetoriais voltados à promoção da qualidade de vida.
- d) Integrar políticas públicas de cultura e assistência, com ações de contraturno e programas direcionados a jovens em situação de risco social.

e) Apoiar escolas privadas e instituições conveniadas por meio de ações subsidiadas e concessão de bolsas integrais para o ensino básico.

19) As Salas de Ciências do Sesc têm como objetivo principal:

- a) Promover o letramento científico por meio de experimentações práticas e atividades lúdicas que estimulem a curiosidade, a investigação e o pensamento crítico.
- b) Oferecer reforço escolar estruturado para alunos com baixo rendimento, com foco na recuperação de conteúdos das ciências naturais.
- c) Atuar como centros de difusão científica vinculados ao currículo formal das escolas públicas, com supervisão pedagógica do sistema de ensino local.
- d) Simular ambientes laboratoriais técnicos para adolescentes e jovens, com ênfase na preparação para cursos profissionalizantes nas áreas da saúde e tecnologia.
- e) Desenvolver atividades científicas voltadas exclusivamente a alunos do EduSesc, como parte do currículo interno obrigatório.

20) O projeto Criar Sesc é voltado ao público infantojuvenil. Sua principal finalidade é:

- a) Estimular a criatividade e a expressão artística por meio de atividades pedagógicas sistemáticas e avaliações formativas no campo das artes visuais.
- b) Promover o desenvolvimento da sensibilidade artística e da autonomia criadora em crianças e adolescentes, por meio de experiências estéticas e culturais.
- c) Formar talentos artísticos para apresentações públicas em festivais promovidos pelo Sesc, com foco na valorização de repertórios técnico-expressivos.
- d) Oferecer oficinas regulares de artes integradas com base no currículo escolar, voltadas ao reforço das habilidades cognitivas e socioemocionais.
- e) Introduzir linguagens artísticas no contexto escolar por meio de parcerias com secretarias de educação e conselhos tutelares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em uma escola pública de periferia, o PPP aponta a necessidade de fortalecimento dos vínculos entre currículo escolar e realidade comunitária. No entanto, o corpo docente insiste em organizar o planejamento anual de forma compartimentada, centrada em conteúdos disciplinares clássicos, sem diálogo com os indicadores sociais e culturais do território. Diante dessa contradição, considerando as contribuições de Libâneo e Freire sobre

planejamento, qual postura do professor mais se alinha a um compromisso político-pedagógico coerente?

- a) Priorizar conteúdos universais, pois o PPP não deve sobrepor-se ao currículo formal.
- b) Manter a lógica disciplinar tradicional, para assegurar resultados em avaliações externas.
- c) Reorientar seu planejamento articulando os conteúdos prescritos à realidade dos alunos, em consonância com o PPP.
- d) Desenvolver práticas extracurriculares isoladas para suprir as demandas do território, sem alterar o currículo.
- e) Delegar exclusivamente à gestão a responsabilidade pela aproximação escola-comunidade.

22) Em um curso de pós-graduação lato sensu ofertado na modalidade EaD, os estudantes demonstram baixo engajamento nas atividades assíncronas e participação quase inexistente nos fóruns de discussão. A coordenação cobra do professor uma postura mais ativa de mediação, mas este alega que seu papel é apenas transmitir o conteúdo por meio de videoaulas e materiais de leitura. Considerando as concepções pedagógicas da EaD e a função mediadora do docente, qual estratégia se apresenta como pedagogicamente consistente?

- a) Reforçar apenas a obrigatoriedade de participação nos fóruns, sem ampliar a mediação.
- b) Limitar-se a gravar videoaulas e disponibilizar textos, transferindo a responsabilidade integral da aprendizagem ao aluno.
- c) Implementar estratégias de acompanhamento ativo, com feedbacks individualizados e atividades que estimulem diálogo e construção coletiva.
- d) Reduzir a complexidade das atividades, priorizando apenas avaliações objetivas e automatizadas.
- e) Substituir as interações assíncronas por encontros presenciais obrigatórios, descaracterizando a modalidade.

23) Uma professora do ensino fundamental recebe em sua sala um estudante com deficiência visual. A escola disponibiliza recursos de acessibilidade, mas a docente insiste em adotar apenas metodologias expositivas com base em materiais visuais, alegando que adaptações demandam tempo adicional. Considerando a LDB, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e os estudos de Mantoan, qual deve ser a ação docente mais consistente?

- a) Adaptar atividades e recursos, garantindo participação efetiva e acesso ao currículo pelo estudante.
- b) Direcionar o aluno exclusivamente ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), desvinculando-o da sala regular.

c) Reduzir os objetivos de aprendizagem, adequando-os a um nível mínimo de exigência.

- d) Isolar o estudante em atividades individuais, paralelas ao trabalho coletivo.
- e) Transferir a responsabilidade integral de adaptação para professores de apoio.

24) Durante uma sequência didática de Ciências, o professor percebe que os alunos apresentam concepções alternativas sobre fenômenos naturais, divergindo do conhecimento científico escolar. Em vez de simplesmente corrigir os equívocos, ele decide propor atividades investigativas que partam dessas ideias prévias, permitindo a ressignificação de conceitos. Qual perspectiva teórica sustenta essa prática pedagógica?

- a) A transmissão mecânica de conteúdos previamente estruturados.
- b) O ensino centrado exclusivamente na memorização de definições científicas.
- c) O ensino diretivo, baseado na autoridade do professor como fonte única de saber.
- d) A aprendizagem significativa, que parte dos saberes prévios e promove sua reconstrução frente a novos conhecimentos.
- e) A homogeneização do processo, suprimindo a diversidade de concepções dos estudantes.

25) Uma equipe pedagógica pretende elaborar um projeto interdisciplinar sobre mudanças climáticas, envolvendo Ciências, Geografia, História e Artes. Alguns professores, contudo, tratam a proposta como mera junção de conteúdos disciplinares justapostos, sem articulação efetiva. Considerando as concepções de Japiassu e Fazenda, qual característica distingue a verdadeira interdisciplinaridade?

- a) A simples reunião de conteúdos de diferentes disciplinas sem integração conceitual.
- b) A integração de saberes em torno de problemas reais, construindo significados coletivos que ultrapassam as fronteiras disciplinares.
- c) A redução da complexidade dos temas a exemplos isolados e fragmentados.
- d) A priorização das disciplinas mais exigidas em exames nacionais, em detrimento das demais.
- e) A manutenção da hierarquia disciplinar, evitando interferência metodológica entre áreas.

26) Uma família aciona a Defensoria Pública contra a prefeitura por não encontrar vaga na pré-escola para seu filho de 4 anos. Em defesa, o município alega não ter recursos orçamentários suficientes para a universalização.

À luz da legislação educacional brasileira, como deve o professor compreender essa situação em sua prática?

- a) Considerar legítima a justificativa financeira, já que a educação depende da disponibilidade orçamentária local.
- b) Reconhecer que a matrícula é direito público subjetivo, sendo dever do Estado garanti-la de forma imediata e obrigatória.
- c) Entender que a obrigatoriedade se restringe ao ensino fundamental, não abrangendo a educação infantil.
- d) Avaliar que a criança pode ter acesso a programas assistenciais enquanto não há vaga escolar.
- e) Apoiar a prioridade da rede em atender apenas alunos de 6 a 14 anos, conforme disponibilidade.

27) Uma professora da educação infantil, pressionada por famílias, decide adotar métodos de alfabetização formal já aos 4 anos, justificando-se pela necessidade de “preparar para o fundamental”. Entretanto, a LDB e a BNCC apresentam uma concepção específica para essa etapa. Qual posicionamento está de acordo com tais documentos?

- a) Antecipar a alfabetização, pois garantir leitura e escrita precoce é prioridade no ciclo inicial.
- b) Focar exclusivamente em brincadeiras, sem relação com experiências educativas significativas.
- c) Substituir atividades lúdicas por rotinas de ensino sistemático de conteúdos escolares.
- d) Delegar integralmente a responsabilidade pela alfabetização ao ensino fundamental.
- e) Valorizar o desenvolvimento integral da criança em aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sem restringir a aprendizagem à alfabetização.

28) Uma escola organiza o currículo do ensino médio mantendo rígida separação disciplinar, sem considerar as novas diretrizes da BNCC. Um professor, atento às legislações atuais, argumenta que tal estrutura contraria a finalidade legal e pedagógica dessa etapa. O fundamento mais consistente para sua crítica é que:

- a) O ensino médio deve apenas repetir os conteúdos do fundamental, em maior profundidade.
- b) Essa etapa é organizada em áreas de conhecimento integradas e itinerários formativos, visando à formação integral.
- c) A organização disciplinar rígida é condição obrigatória prevista na LDB.
- d) O currículo pode ser livremente estruturado, sem relação com a BNCC.
- e) A BNCC não altera a organização curricular do ensino médio, mantendo as disciplinas isoladas.

29) Em uma escola regular, a equipe pedagógica defende que alunos com deficiência devem ter currículo diferenciado, paralelo ao da turma, alegando que não conseguem acompanhar. Contudo, a LDB afirma que a educação especial é modalidade transversal a todos os níveis e etapas. O encaminhamento mais adequado do professor é:

- a) Manter currículo paralelo, garantindo apenas socialização.
- b) Direcionar os alunos exclusivamente ao atendimento especializado.
- c) Propor adaptações curriculares que garantam o acesso ao currículo comum, articulando com o AEE.
- d) Reduzir as expectativas de aprendizagem, evitando frustrações.
- e) Tratar a inclusão como responsabilidade apenas do professor de apoio.

30) Uma crítica recorrente à BNCC é a de que ela engessa o currículo escolar. Entretanto, seu texto legal deixa claro que:

- a) Impõe currículo único a todas as escolas, sem possibilidade de complementação.
- b) Padroniza metodologias de ensino em âmbito nacional.
- c) Elimina a possibilidade de incluir conteúdos locais, priorizando apenas conteúdos universais.
- d) Estabelece aprendizagens essenciais, mas permite autonomia para sistemas e escolas organizarem seus currículos conforme contextos regionais.
- e) Subordina integralmente o currículo às avaliações externas em larga escala.

31) Thomas Malthus, em sua obra Ensaio sobre a população (1798), defendeu que a população crescerá em progressão geométrica, enquanto a produção de alimentos aumentaria apenas em progressão aritmética. Essa formulação sustentava que a escassez seria inevitável e levaria a mecanismos naturais de controle. Contudo, a crítica histórica demonstra a complexidade dessa relação. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente a essência da tese malthusiana:

- a) O crescimento da população gera inevitavelmente a escassez de recursos, a menos que haja avanços tecnológicos que superem a produtividade agrícola.
- b) A fome e a miséria resultam do descompasso entre o crescimento populacional e a capacidade de produção de alimentos, controlados por freios naturais ou preventivos.
- c) O controle da natalidade por políticas estatais é o único meio de evitar o colapso, pois os recursos são intrinsecamente limitados.

d) O problema central não está na dinâmica populacional, mas na má distribuição da riqueza e no acesso desigual aos alimentos.

e) A superação do problema populacional depende da eliminação das classes sociais e da reorganização dos meios de produção.

32) O neomalthusianismo, desenvolvido no século XX, reinterpretou a tese de Malthus em um contexto de Guerra Fria e rápido crescimento populacional em países periféricos. Ao associar pobreza à explosão demográfica, os neomalthusianos defenderam medidas de contenção da natalidade como estratégia de desenvolvimento. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

a) O crescimento populacional seria um fator positivo, pois ampliaria o mercado consumidor, permitindo maior dinamismo econômico.

b) O controle demográfico era visto como necessário, já que o crescimento da população comprometeria o desenvolvimento econômico e social.

c) A desigualdade de acesso à terra e a renda era compreendida como a verdadeira causa da pobreza nos países em desenvolvimento.

d) O foco central era a redistribuição da riqueza, visto que o crescimento populacional tinha efeito secundário nos desequilíbrios sociais.

e) A teoria defendia a industrialização acelerada, em vez de medidas demográficas, como a solução prioritária para o subdesenvolvimento.

33) O pensamento reformista, desenvolvido principalmente na América Latina no século XX, criticava tanto Malthus quanto os neomalthusianos, apontando que a pobreza e a miséria não estavam ligadas ao crescimento populacional, mas sim a problemas estruturais da economia e da sociedade. Considerando essa abordagem, identifique a alternativa que expressa a perspectiva reformista:

a) O aumento da população acelera o subdesenvolvimento, sendo necessária a redução da natalidade para elevar a renda per capita.

b) A superação da pobreza depende da industrialização e da ampliação do mercado consumidor, mesmo em sociedades de rápido crescimento populacional.

c) A questão central está na concentração fundiária e na má distribuição de renda, e não na quantidade absoluta de habitantes.

d) O controle demográfico deve preceder qualquer reforma estrutural, pois o excesso populacional impede qualquer avanço econômico.

e) O problema demográfico só pode ser resolvido mediante intervenções estatais repressivas de longo prazo, inspiradas no modelo chinês.

34) A perspectiva marxista sobre população rejeita a ideia de "excedente humano" como responsável pela pobreza. Para Marx, a miséria resulta da forma de organização da produção capitalista, que cria o chamado "exército industrial de reserva". Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

a) A pobreza é resultado do descompasso entre o crescimento populacional e a produção agrícola, sendo superada por políticas de natalidade.

b) O problema fundamental da pobreza está no excesso de natalidade entre as classes trabalhadoras, e não na estrutura econômica.

c) A revolução tecnológica garante, de forma autônoma, a absorção de toda a população excedente.

d) A explicação marxista considera que a desigualdade social decorre essencialmente da incapacidade do meio natural de prover recursos suficientes.

e) O desemprego estrutural resulta do funcionamento do próprio capitalismo, que precisa manter uma massa de trabalhadores excedentes para reduzir salários.

35) O Brasil é um dos maiores produtores de minério de ferro do mundo, com destaque para a região da Serra dos Carajás (PA). Considerando a importância desse recurso mineral para a economia nacional, especialmente para a balança comercial e a indústria siderúrgica, assinale a alternativa correta:

a) O ferro de Carajás é de baixo teor metálico, exigindo grandes investimentos em beneficiamento para exportação.

b) O minério de ferro representa um dos principais itens da pauta de exportações brasileiras, destinando-se sobretudo à China.

c) A exploração do ferro está concentrada exclusivamente em Minas Gerais, sendo Carajás uma região de menor expressão econômica.

d) A produção de ferro tem reduzida importância estratégica, uma vez que a economia brasileira é predominantemente agrícola.

e) As jazidas brasileiras são limitadas e tendem a se esgotar em curto prazo, comprometendo a segurança econômica do país.

36) A bauxita, mineral essencial para a produção de alumínio, possui grande importância no Brasil, sobretudo no Pará. Considerando sua exploração e relevância econômica, assinale a alternativa correta:

- a) A produção de bauxita no Brasil é insignificante no cenário internacional, representando menos de 1% da produção global.
- b) O Brasil é grande exportador de alumínio primário, mas importa praticamente toda a bauxita utilizada no país.
- c) A bauxita concentra-se em Minas Gerais, sendo o Pará irrelevante na produção nacional.
- d) A produção de bauxita brasileira é voltada quase exclusivamente para o consumo interno, com pouca inserção no mercado externo.
- e) A exploração da bauxita está fortemente vinculada à indústria do alumínio, que demanda elevado consumo de energia elétrica no processo de transformação.

37) O Aquífero Guarani é um dos maiores mananciais de água doce subterrânea do planeta e se estende por vários países da América do Sul. Sobre sua importância e desafios de gestão, assinale a alternativa correta:

- a) O Aquífero Guarani está localizado exclusivamente no Brasil, abrangendo apenas áreas do Sul e Sudeste.
- b) Trata-se de um aquífero transfronteiriço que exige cooperação internacional para sua gestão sustentável.
- c) O Aquífero apresenta pouca relevância estratégica, já que a maior parte de sua água é salobra e imprópria para consumo.
- d) Sua exploração é inviável devido à grande profundidade das reservas e aos custos de bombeamento.
- e) O uso agrícola intensivo do Aquífero é irrelevante, uma vez que a irrigação se concentra em águas superficiais.

38) O saneamento básico é considerado pela ONU como direito humano fundamental, sendo essencial para a saúde pública e qualidade de vida. No Brasil, entretanto, persistem desigualdades significativas de acesso. Considerando esse cenário, assinale a alternativa correta:

- a) A universalização do saneamento já foi alcançada no Brasil, especialmente no que se refere ao tratamento de esgoto urbano.
- b) O abastecimento de água potável é inexistente em praticamente todas as regiões metropolitanas.
- c) O saneamento básico no Brasil apresenta padrões homogêneos, independentemente da região geográfica.
- d) A maior deficiência está na coleta e tratamento de esgoto, sobretudo em áreas periféricas e rurais.
- e) O setor é irrelevante para a saúde pública, estando vinculado apenas à expansão industrial.

39) As diferentes projeções cartográficas apresentam vantagens e limitações conforme os objetivos da representação. A projeção de Mercator, por exemplo, foi fundamental para a navegação, mas criticada por distorcer áreas em altas latitudes. Considerando as

características das projeções, assinale a alternativa correta:

- a) A projeção de Mercator preserva as áreas, mas distorce as formas, especialmente nos trópicos.
- b) A projeção de Mercator preserva os ângulos e direções, mas amplia desproporcionalmente áreas próximas aos polos.
- c) A projeção de Peters distorce proporcionalmente os continentes, favorecendo os do Norte em relação aos do Sul.
- d) As projeções cilíndricas são incapazes de representar rotas de navegação com precisão.
- e) As projeções azimutais são mais adequadas para representar áreas equatoriais do que regiões polares.

40) As geotecnologias revolucionaram a análise espacial ao integrar cartografia, sensoriamento remoto e sistemas de informação geográfica. Considerando sua aplicação, assinale a alternativa correta:

- a) O SIG permite a integração de dados espaciais e não espaciais, ampliando a análise territorial e a tomada de decisão.
- b) O sensoriamento remoto depende exclusivamente de fotografias aéreas, não incorporando imagens orbitais.
- c) As geotecnologias substituíram integralmente os métodos cartográficos tradicionais, tornando-os obsoletos.
- d) Os sistemas de informação geográfica não permitem cruzamento de variáveis ambientais e socioeconômicas.
- e) O uso das geotecnologias é restrito ao planejamento urbano, não tendo relevância em áreas rurais ou ambientais.

41) No início do século XX, Halford Mackinder desenvolveu a teoria do Heartland, defendendo que a região da Eurásia, especialmente o centro da Ásia e do Leste Europeu, seria a chave para o domínio mundial. Essa formulação, elaborada em um contexto de rivalidades imperiais e expansão ferroviária, influenciou a geopolítica durante toda a Guerra Fria. Considerando esse aporte teórico, assinale a alternativa correta:

- a) O Heartland correspondia ao litoral atlântico europeu, cuja posição central possibilitava o domínio marítimo.
- b) O domínio do Heartland asseguraria a supremacia terrestre, mas não implicaria necessariamente poder global.
- c) O poder mundial dependeria do controle da Eurásia central, articulando recursos naturais, população e mobilidade terrestre.
- d) A teoria reduzia o poder da Eurásia em função da superioridade naval, privilegiando as potências marítimas.

e) O conceito de Heartland foi formulado no pós-Segunda Guerra, como crítica à bipolaridade EUA-URSS.

42) O conceito de “guerra híbrida” tornou-se recorrente nas análises estratégicas contemporâneas, sobretudo após os conflitos no Leste Europeu e no Oriente Médio. Diferentemente das guerras convencionais, esse modelo combina estratégias militares, políticas e tecnológicas, produzindo efeitos para além do campo de batalha. Sobre essa modalidade de conflito, é correto afirmar:

- a) Trata-se da associação entre ofensivas cibernéticas, campanhas de desinformação e ações militares regulares.
- b) Define-se pelo uso de armas nucleares e ocupação territorial imediata.
- c) Baseia-se unicamente no emprego de forças paramilitares irregulares.
- d) É caracterizada por batalhas clássicas em campo aberto, com exércitos regulares.
- e) Corresponde à lógica da dissuasão nuclear presente na Guerra Fria.

43) A chamada “crise migratória” da União Europeia, intensificada após 2015, relaciona-se à chegada massiva de refugiados oriundos de conflitos e instabilidade política. Esse processo desafiou não apenas a capacidade de acolhimento, mas também a coesão política do bloco, estimulando discursos nacionalistas e xenofóbicos. Com base nessa realidade, assinale a alternativa correta:

- a) A crise migratória decorreu principalmente da entrada de migrantes latino-americanos em países mediterrâneos.
- b) O fluxo migratório concentrou-se em refugiados do Oriente Médio e da África, pressionando políticas comuns de fronteiras e asilo.
- c) A maioria dos migrantes era proveniente do Leste Europeu, fruto do alargamento do bloco.
- d) O problema foi solucionado rapidamente pela uniformização das políticas de imigração.
- e) Os deslocamentos migratórios não afetaram as relações políticas internas da União Europeia.

44) O Brexit simbolizou uma ruptura histórica na integração europeia, marcada pela decisão do Reino Unido de deixar a União Europeia em 2016. Entre os fatores associados a essa escolha, destacam-se divergências sobre soberania, economia e imigração. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) O principal argumento do Brexit foi a busca de maior integração política dentro da União Europeia.
- b) O Reino Unido rejeitou o euro como moeda única, embora esse tenha sido o motivo direto de sua saída.

c) As pressões contra políticas migratórias e a percepção de perda de soberania nacional foram decisivas para o Brexit.

d) A decisão decorreu de disputas comerciais com países latino-americanos associados ao bloco.

e) O processo teve como causa exclusiva a crise da zona do euro após 2008.

45) A modernização agrícola no Brasil, impulsionada na década de 1970 com políticas estatais e o crédito rural, alterou profundamente o espaço agrário. Esse processo ampliou a mecanização, a adoção de insumos químicos e a integração com mercados globais. Entretanto, trouxe consequências sociais e ambientais significativas. Sobre esse processo, é correto afirmar:

- a) Representou o predomínio da agricultura familiar e a diminuição do papel do agronegócio.
- b) Garantiu a redistribuição fundiária ao estimular a reforma agrária em larga escala.
- c) Eliminou a dependência brasileira de insumos e tecnologias externas.
- d) Desvinculou a produção brasileira dos fluxos de exportação global.
- e) A modernização ampliou a concentração fundiária, ao mesmo tempo em que consolidou o uso intensivo de tecnologia.

46) A transformação do Cerrado brasileiro em um dos principais polos do agronegócio mundial deveu-se a avanços tecnológicos e políticas estatais de incentivo. Essa região, anteriormente considerada inapropriada para a agricultura, tornou-se área de destaque para grãos e carnes. Sobre esse processo, é correto afirmar:

- a) A produção agrícola no Cerrado consolidou-se pela mecanização, irrigação e correção química dos solos.
- b) A região permaneceu marginal na produção de grãos, em razão da baixa fertilidade natural dos solos.
- c) O Cerrado foi integrado exclusivamente à agricultura de subsistência.
- d) A expansão agrícola na região reduziu a presença de monoculturas de exportação.
- e) O Cerrado foi preservado integralmente por políticas ambientais rígidas desde a década de 1970.

47) A política de reforma agrária no Brasil sempre esteve no centro do debate sobre desigualdades rurais. Apesar de avanços pontuais, ela foi constantemente tensionada pelo peso do agronegócio e pelas relações de poder fundiário. Sobre seus objetivos e desafios, assinale a alternativa correta:

- a) O objetivo principal da reforma agrária é redistribuir terras improdutivas, visando justiça social e fortalecimento da agricultura familiar.
- b) A política fundiária brasileira busca priorizar exclusivamente monoculturas voltadas para exportação.
- c) O processo foi acelerado no período da ditadura militar, consolidando-se como política central do Estado.
- d) A reforma agrária eliminou a concentração de terras, tornando o Brasil exemplo internacional de equidade fundiária.
- e) O programa de redistribuição de terras restringe-se ao estímulo a grandes empreendimentos agrícolas.

48) O fenômeno El Niño-Oscilação Sul (ENOS) corresponde a uma alteração significativa na interação entre a atmosfera e o oceano Pacífico Equatorial. Seus efeitos sobre o clima brasileiro são complexos e variam regionalmente. Considerando o padrão mais recorrente do El Niño, assinale a alternativa correta:

- a) Provoca chuvas intensas no Nordeste e seca prolongada no Sul.
- b) Reduz a pluviosidade no Nordeste e intensifica chuvas no Sul do Brasil.
- c) Aumenta a umidade na Amazônia e seca no Sudeste.
- d) Mantém o padrão climático estável em todo o território brasileiro.
- e) Afeta exclusivamente países do Hemisfério Norte, sem impacto relevante no Brasil.

49) O sistema de classificação climática de Köppen, adaptado para o Brasil por estudiosos como Strahler e outros geógrafos, baseia-se em parâmetros mensuráveis da atmosfera. Essa classificação tornou-se referência mundial para análises comparativas. Assinale a alternativa correta:

- a) O sistema fundamenta-se na distribuição da vegetação e no relevo.
- b) Prioriza fatores geopolíticos e fronteiras territoriais.
- c) Utiliza apenas a latitude como critério, desconsiderando regimes pluviométricos.
- d) Baseia-se essencialmente em temperatura e precipitação, além de sua sazonalidade.
- e) Classifica os climas em função exclusiva da circulação oceânica.

50) O fenômeno das “ilhas de calor” urbanas resulta da transformação do espaço natural em espaço construído. Superfícies impermeáveis, verticalização e ausência de vegetação alteram o balanço energético local, elevando as temperaturas médias em relação às áreas vizinhas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) As ilhas de calor ocorrem pela evapotranspiração elevada nas áreas urbanas densamente arborizadas.
- b) Decorrem da impermeabilização do solo e da substituição da cobertura vegetal por concreto e asfalto.
- c) São reduzidas pela verticalização e pela sombra dos edifícios altos.
- d) Resultam da queda da densidade populacional em regiões urbanas centrais.
- e) Constituem fenômenos exclusivamente tropicais, sem ocorrência em países de clima temperado.

Boa Prova.